2° PARTE VIDEOLEZIONE: https://youtu.be/ZM_FfoPVcaA

Considerate tutte le schede che avete ricevuto e compilato a scuola, alcune di queste le trovate nel file PDF della lezione (competenze trasversali, competenze professionali dell'acconciatore, punti di forza e di debolezza, valori) ed esercitatevi rispondendo alle domande che trovate in questo link:
https://docs.google.com/forms/d/1FRi1FnP6jHHHbjwMz7RTFPqwJEBga1a42DjdsxiCINU/edit

Infine, compilate l'ultimo schema che trovate in questo PDF, che si intitola "IDEE SUL RUOLO PROFESSIONALE" (ovviamente parliamo della professione dell'acconciatore). Non è necessario stampare il foglio e scrivere a penna se non ne avete la possibilità, potete anche scrivere sulla mail, dividendo le sezioni richieste.

Quello che trovate di seguito e che si intitola "ANALISI DELLE RISORSE PERSONALI: LE CAPACITA' TRASVERSALI", non va compilato e consegnato, vi serve per avere spunto e per compilare l'ultimo schema. Comunque, quella scala di numeri equivale a:

5=Molto capace

4=Capace

3=Abbastanza capace

2=Poco capace

1=Per niente, è un'abilità scarsa o assente

Per qualsiasi dubbio chiedetemi pure, sono disponibile ad aiutarvi!

ANALISI DELLE RISORSE PERSONALI: LE CAPACITA' "TRASVERSALI"

Sono capace di … COMUNICARE

Ascoltare le persone mentre stanno parlando 1 2 3 4 5	Sostenere con decisione il mio pensiero 1 2 3 4 5
Partecipare attivamente a una discussione 1 2 3 4 5	Rispondere in modo chiaro alle domande 1 2 3 4 5
Ringraziare per una cortesia ricevuta 1 2 3 4 5	Sapermi presentare agli altri 1 2 3 4 5
Chiedere chiarimenti quando non si capisce 1 2 3 4 5	Esprimere un'idea diversa dagli altri 1 2 3 4 5

Sono capace di … ANALIZZARE UN PROBLEMA

Prendere in esame gli elementi oggettivi 1 2 3 4 5	Valutare delle strategie diverse 1 2 3 4 5
Raccogliere nuove informazioni 1 2 3 4 5	Trarre delle considerazioni finali 1 2 3 4 5
Confrontarmi con altri punti di vista 1 2 3 4 5	Trovare delle vie di uscita alternative 1 2 3 4 5
Formulare delle ipotesi di soluzione 1 2 3 4 5	Collegare le diverse informazioni tra loro 1 2 3 4 5

Sono capace di … CANALIZZARE LE ENERGIE

Mobilitare le risorse verso un obiettivo preciso 1 2 3 4 5	Non fermarmi davanti agli ostacoli 1 2 3 4 5
Concludere ciò che comincio 1 2 3 4 5	Ripartire, se l'esito dell'azione è negativo 1 2 3 4 5
Ignorare le distrazioni 1 2 3 4 5	Verificare il risultato dei miei sforzi 1 2 3 4 5
Correggere in itinere i mie errori 1 2 3 4 5	Definita la meta, procedere con costanza 1 2 3 4 5

Sono capace di … GESTIRE LE EMOZIONI

Evitare le provocazioni non farmi coinvolgere nei conflitti 1 2 3 4 5	Rispettare reazioni emotive diverse dalle mie 1 2 3 4 5
Trovare un accordo nelle liti 1 2 3 4 5	Affrontare la paura senza farmi prendere dal panico 1 2 3 4 5
Esprimere i miei sentimenti 1 2 3 4 5	Non perdere la pazienza per nulla 1 2 3 4 5
Capire gli stati d'animo degli altri 1 2 3 4 5	Non temere le emozioni in sé 1 2 3 4 5

Sono capace di … PRENDERE DECISIONI

Individuare degli obiettivi precisi 1 2 3 4 5	Prevedere le conseguenze dei comportamenti 1 2 3 4 5
Assumermi delle responsabilità 1 2 3 4 5	Accettare con consapevolezza dei rischi 1 2 3 4 5
Resistere alle pressioni degli altri 1 2 3 4 5	Valutare tutte le possibilità 1 2 3 4 5
Saper opporre un rifiuto 1 2 3 4 5	Verificare i risultati delle azioni 1 2 3 4 5

Sono capace di … GESTIRE UN INSUCCESSO

Esprimere il mio malumore/disagio 1 2 3 4 5	Dare il giusto peso al giudizio degli altri 1 2 3 4 5
Mantenere un certo distacco dall'evento negativo 1 2 3 4 5	Cercare soddisfazioni in nuovi impegni 1 2 3 4 5
Dare il giusto peso all'insuccesso 1 2 3 4 5	Non farmi prendere dal panico 1 2 3 4 5
Identificare nuovi obiettivi 1 2 3 4 5	Considerare quali sono i miei punti forti su cui contare 1 2 3 4 5

IDEE SUL RUOLO PROFESSIONALE

Prova a descrivere il ruolo professionale di…….. riempiendo gli appositi spazi.

Dove può lavorare?	*Cosa fa?*	*Quanto può guadagnare?*	*Quali sono le sue possibilità di carriera?*

Quali capacità deve avere?	*Quali conoscenze deve possedere?*	*Con chi si relaziona?*	*Quali strumenti utilizza?*